

**Аналитическая справка
по результатам ВПР 2020-2021 учебного года
в МБОУ «Лицей р.п.Исса имени Н.Н.Гаврилова»**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Лицей р.п.Исса имени Н.Н.Гаврилова», руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года с 12 сентября по 14 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

**График проведения ВПР 2020 в МБОУ «Лицей р.п.Исса
имени Н.Н. Гаврилова»**

Дата	Клас с	Учебный предмет	Ответствен ные	Время проведе - ния	Обществен ные наблюдате ли
15.09.2020	5а	Русский язык	Зими́на Т.В., Емелина Е.В.	2урок	Ларичкина Н.А., Алехина Н.А
15.09.2020	5б	Русский язык	Дмитриева Е.В	2 урок	Юрина Ю.Н., Яроц кая О.Н.
15.09.2020	5в	Русский язык	Орешкина Т.А. Сафронова Т.В.	2урок	Силантьева Л.В., Обухов а Н.А.
17.09.2020	5а	Математик а	Зими́на Т.В., Пименова И.Ю	2урок	Ларичкина Н.А., Алехина Н.А
17.09.2020	5б	Математик а	Дмитриева Е.В Самакаева Т.С.	2 урок	Юрина Ю.Н., Яроц кая О.Н.
17.09.2020	5в	Математик а	Орешкина Т.А. Саратовцева О.	2урок	Силантьева Л.В., Обухов а Н.А.
22.09.2020	5а	Окр.мир	Зими́на Т.В.,	2урок	Ларичкина

			Старостина Т.		Н.А., Алехина Н.А
22.09.2020	5б	Окр.мир	Дмитриева Е.В Старостина Т.	2 урок	Юрина Ю.Н.,Яроц кая О.Н.
22.09.2020	5в	Окр.мир	Орешкина Т.А. СтаростинаТ.М	2урок	Силантьева Л.В.,Обухов а Н.А.
16.09.2020	6а	Русский язык	СвечниковаИ.А Дмитриева Е.В	2урок	Силантьева Л.В.,Обухов а Н.А.
16.09.2020	6б	Русский язык	СтаростинаТ.М БелоруноваО.Н	2 урок	Асташкина Е.А., Аникина Е.В.
16.09.2020	6в	Русский язык	Пименова И.Ю Сафронова Т.В.	2урок	Устюхина О.Н., Источникова Л.А.
18.09.2020	6а	Математик а	СвечниковаИ.А Саратовцева О.В	2урок	Силантьева Л.В.,Обухов а Н.А.
18.09.2020	6б	Математик а	Саратовцева О.В Старостина Т.М	2 урок	Асташкина Е.А., Аникина Е.В.
18.09.2020	6в	Математик а	Пименова И.Ю	2урок	Устюхина О.Н., Источникова Л.А.
23.09.2020	6а	История	СвечниковаИ.А	2урок	Силантьева Л.В.,Обухов а Н.А.
23.09.2020	6б	История	Свечникова И.А, Старостина Т.М.	2 урок	Асташкина Е.А., Аникина Е.В.
23.09.2020	6в	История	Пименова И.Ю.,Орешкина Т.А.	2урок	Устюхина О.Н., Источникова Л.А.
25.09.2020	6а	Биология	Свечникова И.А, Старостина Т.М	2урок	Силантьева Л.В.,Обухов а Н.А.

25.09.2020	6б	Биология	Старостина Т.М	2 урок	Асташкина Е.А., Аникина Е.В.
25.09.2020	6в	Биология	Старостина Т.М, Пименова И.Ю	2 урок	Устюхина О.Н., Источникова Л.А.
18.09.2020	7а	Русский язык	Зими́на С.А., Дмитриева Е.В.	2 урок	Пахомова Ю.В., Анисимова С.В.
18.09.2020	7б	Русский язык	Колеснова А.А., Дмитриева Е.В	2 урок	Хохлова О.М., Чекирева Л.А.
18.09.2020	7в	Русский язык	Панькина М.Н., Сафронова Т.В	2 урок	Букарева Ю.С., Шмелькова Л.А.
21.09.2020	7а	Математика	Зими́на С.А., Саратовцева О.В	2 урок	Пахомова Ю.В., Анисимова С.В.
21.09.2020	7б	Математика	Колеснова А.А, Пименова И.Ю	2 урок	Хохлова О.М., Чекирева Л.А.
21.09.2020	7в	Математика	Панькина М.Н.	2 урок	Букарева Ю.С., Шмелькова Л.А
23.09.2020	7а	История	Зими́на С.А	2 урок	Пахомова Ю.В., Анисимова С.В.
23.09.2020	7б	История	Свечникова И.А Колеснова А.А.	2 урок	Хохлова О.М., Чекирева Л.А.
23.09.2020	7в	История	Свечникова И.А Панькина М.Н.	2 урок	Букарева Ю.С., Шмелькова Л.А
25.09.2020	7а	Биология	Зими́на С.А., Старостина Т.М.	2 урок	Пахомова Ю.В., Анисимова С.В.
25.09.2020	7б	Биология	Колеснова А.А.	2 урок	Хохлова О.М., Чекирева Л.А.

25.09.2020	7в	Биология	Старостина Т.М., Панькина М.Н.	2урок	БукареваЮ.С., Шмелькова Л.А
28.09.2020	7а	География	Зими́на С.А., Сипягина И.В.	2урок	Пахомова Ю.В., Анисимова С.В.
28.09.2020	7б	География	Сипягина И. Колеснова А.А.В.	2 урок	Хохлова О.М., Чекирева Л.А.
28.09.2020	7в	География	Сипягина И.В. Панькина М.Н.	2урок	БукареваЮ.С., Шмелькова Л.А
30.09.2020	7а	Обществознание	Зими́на С.А.,	2урок	Пахомова Ю.В., Анисимова С.В.
30.09.2020	7б	Обществознание	Свечникова И.А Колеснова.А.А.	2 урок	Хохлова О.М., Чекирева Л.А.
30.09.2020	7в	Обществознание	Свечникова И.А Панькина М.Н.	2урок	БукареваЮ.С., Шмелькова Л.А
21.09.2020	8а	Русский язык	Сафронова Т.В	3урок	Костина Ю.И., Кузнецова Н.А.
21.09.2020	8б	Русский язык	Сипягина И.В Белорунова О.Н.	3 урок	Маркина Ю.Н., Шариков Н.А.
23.09.2020	8а	Математика	Саратовцева О.В., Сафронова Т.В	3урок	Костина Ю.И., Кузнецова Н.А.
23.09.2020	8б	Математика	Сипягина И.В Буланова М.В.	3 урок	Маркина Ю.Н., Шариков Н.А.
25.09.2020	8а	История	Сафронова Т.В., Орешкина Т.А.	3 урок	Костина Ю.И., Кузнецова Н.А.
25.09.2020	8б	История	Орешкина Т.А. Сипягина И.В	3урок	Маркина Ю.Н., Шариков Н.А.
28.09.2020	8а	Биология	Старостина Т.М Сафронова Т.В	3 урок	Костина Ю.И., Кузнецова Н.А.
28.09.2020	8б	Биология	Старостина	3урок	Маркина

			Т.М.,Сипягина И.В.		Ю.Н.,Шарико в Н.А.
30.09.2020	8а	География	Сипягина И.В., Сафронова Т.В	3 урок	Костина Ю.И.,Кузне цова Н.А.
30.09.2020	8б	География	Сипягина И.В.	Зурок	Маркина Ю.Н.,Шарико в Н.А.
02.10.2020	8а	Общество- знание	Сафронова Т.В Орешкина Т.А.	3 урок	Костина Ю.И.,Кузне цова Н.А.
02.10.2020	8б	Общество- знание	Сипягина И.В Орешкина Т.А	Зурок	Маркина Ю.Н.,Шарико в Н.А.
05.10.2020	8а	Физика	Колосков В,Е., Сафронова Т.В.	3 урок	Костина Ю.И.,Кузне цова Н.А.
05.10.2020	8б	Физика	Колосков В.Е Сипягина И.В	Зурок	Маркина Ю.Н.,Шарико в Н.А.
06.10.2020 - 09.10.2020	8а	Нем.язык	Хухлынина И.А, Пашкова Т.И Сафронова Т.В.	3 урок	Костина Ю.И.,Кузне цова Н.А.
06.10.20 20- 09.10.20 20	8б	Нем.язык	Хухлынина И.А, Пашкова Сипягина И.В Т.И	Зурок	Маркина Ю.Н.,Шарико в Н.А.
22.09.20 20	9а	Русский язык	Дмитриева Е.В, Пашкова Т.И	3 урок	Панькина Н.В.,Бакаева Е.Н.
22.09.20 20	9б	Русский язык	Емелина Е.В. Хухлынина И.А	Зурок	
24.09.20 20	9а	Математик а	Пашкова Т.И. Пименова И.Ю.	3 урок	Панькина Н.В.,Бакаева Е.Н.
24.09.20 20	9б	Математик а	Хухлынина И Пименова И.Ю..	Зурок	
28.09.20 20	9а	История	Пашкова Т.И Орешкина Т.А.	3 урок	Панькина Н.В.,Бакаева Е.Н.
28.09.20 20	9б	История	Хухлынина И.А.,Зимица	Зурок	

	ся по списку	ших работу					ть %	
5а	20	15	7	7	1	-	100	93
5б	19	16	5	10	1	-	100	92
5в	21	17	10	5	2	-	100	88
ито го	60	48	22	22	4	-	100	91

Выводы: обучающимися хорошо усвоены темы «Материки», «Человек», «Знаки», «Профессии», «Календарь», «Регион».

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Повторить на уроках темы, в которых допущены ошибки.
3. Рассмотреть индивидуальную работу с детьми, написавшими работу на удовлетворительно.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе

Русский язык

Количество заданий – 12.

Максимальный балл – 45.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполняв ших работу	5	4	3	2	Успев аемос ть %	Качес тво %
6а	20	18	3	6	6	3	83	50
6б	20	17	2	7	6	2	88	53
6в	22	19	3	9	6	1	96	63
итого	62	54	8	22	18	6	89	56

Вывод: По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 6 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 5 классе, усвоен не всеми. Обучающимися плохо усвоены темы «Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Орфоэпия», «Прямая речь», «Основная мысль текста», «Анализ текста».

Рекомендации: Учителям необходимо продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое,

ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; создавать устные и письменные высказывания.

Математика

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 20.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6а	20	18	2	8	7	1	94,5	55
6б	20	19	1	10	8	-	100	58
6в	22	18	7	7	4	-	100	77
итого	62	54	10	25	19	1	98	65

Вывод: итоги ВПР признать удовлетворительными. 20% обучающихся выполнили работу на «отлично», 30% - на «хорошо». По итогам проведения ВПР было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Делимость чисел», «Решение задач на нахождение части числа и числа по его части», «Процент от числа», деление фигуры на части. Хорошо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Преобразование выражений», «Величины и отношения между ними», «Практические задачи».

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Индивидуальная работа с обучающимися, плохо написавшими ВПР.
3. Повторение материала.

Биология

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 29.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6а	20	19	7	10	2	-	100	89
6б	20	17	4	10	2	1	94	82
6в	22	20	14	6	-	-	100	100
итого	62	55	25	26	4	1	98	93

Вывод: ВПР выполнена на удовлетворительном уровне. Допущены ошибки при выполнении заданий на следующие темы: «Изучение микроскопа»,

«Среда обитания», «Размножение организмов». Хорошо справились с темами «Царства живой природы», «Свойства живого», представители профессий, связанных с биологией.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками;
2. Выделить начало каждого урока на повторение тем, которые усвоены плохо;
3. Повышать внимательность обучающихся.

История

Количество заданий – 8.

Максимально количество баллов – 15.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6а	20	19	-	7	11	1	96	39
6б	20	18	-	4	13	1	96	22
6в	22	19	9	6	4	-	100	79
итого	62	56	9	17	28	2	96	46

Вывод: По результатам ВПР установлено, что обучающимися допущены ошибки в задании №5 (работа с контурной картой), при составлении рассказа по выбранной теме, в задании №7 (название исторических событий). Хорошо справились с темами «Культура и искусство стран Древнего мира», «События региона». На высоком уровне у детей сформированы умения проводить поиск информации в отрывках исторических текстов. По результатам можно отметить, что ВПР выполнена на удовлетворительно.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса;
3. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.
4. Совершенствовать навыки работы со справочниками.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе

Русский язык

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 51.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
-------	---------------------------	---------------------------	---	---	---	---	--------------	----------

7а	17	16	3	8	5	-	100	68,7
7б	19	18	3	2	11	2	89	27,7
7в	18	14	-	10	3	1	93	71
итого	54	48	6	20	19	3	94	54

Выводы: В результате выполнения работы наибольшие затруднение вызвали задания 2.3, 2.4, 7.2, 8.2, 9,10, 14.1. По итогам проверочной работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Правописание приставок», «Безударные гласные в корнях», «Предложения с прямой речью», «Знаки препинания при обобщающих словах», «Морфологический разбор глагола», «Основная мысль текста», «Составление плана текста», «Общеупотребительная книжная и разговорная лексика». Отсутствует вдумчивое чтение, поэтому ребята часто не видят второй части задания. Темы «Фонетический разбор», «Морфемный разбор», «Части речи», «Вводные слова» усвоены обучающимися хорошо. Программа 6 класса по русскому языку усвоена обучающимися с большими пробелами. Необходимо прививать навыки работы с текстом, повторить тему «Глагол».

Рекомендации:

1. Учителю продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Математика

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 16.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7а	17	16	1	11	4	-	100	75
7б	19	16	-	3	9	4	75	18
7в	18	16	-	11	4	1	94	69
итого	54	48	1	25	17	5	90	54

Выводы: работа по математике написана удовлетворительно. Задания 2,3,4,7,9,11,13 вызвали у обучающихся затруднения. Темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Часть числа и число по его части», «Модуль числа», «Текстовые задачи», «Практические задачи».

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Систематически проводить диагностические работы, включающие темы, на которые допущены ошибки.

Биология

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 28.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7а	17	16	9	7	-	-	100	100
7б	19	16	1	9	5	1	94	62,5
7в	18	14	3	8	3	-	100	78
итого	54	46	13	24	8	1	98	80

Выводы: обучающиеся справились с проверочной работой на хорошем уровне. Наибольшее количество ошибок было допущено в задании 8.2 (свойства живых организмов, их проявление у растений), ошибки; в задании 9 (у детей не получилось описать биологический объект по имеющейся схеме); в задании 10 (Царство растения. Органы цветкового растения). Хорошо усвоены темы «биологические процессы», «клеточное строение организмов», «микроскопические объекты», «строение и функции отдельных тканей». Обучающиеся применяют умение извлекать информацию, представленную в табличной форме.

Рекомендации:

1. Повторить задания, при выполнении которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.

Обществознание

Количество заданий – 8.

Максимальный балл – 23

Время выполнения -45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7а	17	17	3	9	5	-	100	71
7б	19	15	1	7	7	-	100	53
7в	18	16	-	9	6	1	96	58
итого	54	48	4	25	18	1	98	60

Выводы: материал 6 класса усвоен хорошо. Обучающиеся хорошо справились с большинством заданий (темы «Человек и его деятельность», «Межличностные отношения», «Конфликт», «Общение»). Также было установлено, что допущены ошибки в описании сфер общественной жизни. В задании 8 были выявлены неточности в составлении сообщения о регионе с использованием понятия. Анализ полученных результатов показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности

отмечаются в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта.

Рекомендации:

1. В связи с тем, что у детей объективно недостаточно социального опыта, необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.
2. Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах.
3. Систематическое повторение способов универсальных учебных действий обучающихся во взаимодействии с предметом должно сопровождаться полноценной реализацией системно-деятельностного подхода.

История

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 23.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7а	17	16	-	11	5	-	100	69
7б	19	16	-	7	7	2	87,5	44
7в	18	14	-	3	11	2	86	21
итого	54	46	-	21	23	4	91	46

Выводы: диагностическая работа была нацелена на выявление уровня овладения школьниками базовыми историческими знаниями, умения применять историко-культурный подход к оценке социальных явлений, умения применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПР проверяет знание обучающимися истории, культуры родного края. Лучше всего обучающиеся справились с заданиями, связанными с иллюстративным материалом. Ошибки были допущены в задании 1 (соответствие между событиями), 2 (исторические источники), 4 (исторические личности), 5 (работа с картой).

Рекомендации:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины.
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте.

3. Развивать умения работать с учебным материалом.
4. Использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

География

количество заданий – 10.

Максимальный балл – 37.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7а	17	17	10	6	1	-	100	94
7б	19	18	3	7	8	-	100	55
7в	18	16	2	11	3	-	100	81
итого	54	51	15	24	12	-	100	76

Выводы: Хорошие результаты при выполнении ВПР учащиеся показали в части заданий, нацеленных на работу с топографической картой, на анализ графической интерпретации погоды, определение времени в разных частях Земли. Наибольшие затруднения возникли при работе с географической картой, с сопоставлением элементов описания и природных зон, при работе с текстом географического содержания. Можно отметить, что работы выполнены на удовлетворительном уровне.

Рекомендации:

1. Провести коррекцию знаний.
2. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы учащихся.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе Русский язык

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 47.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8а	28	21	3	10	7	1	95	61
8б	25	20	2	9	7	2	90	54
итого	53	41	5	19	14	3	93	59

Выводы: обучающимися хорошо усвоены темы «Орфография», «Пунктуация», «Морфемный разбор слова», «Орфоэпия», «Лексическое

значение слова», «Синонимы». Задание 11 предполагает работу с текстом. Большинство обучающихся справились с данным видом работы.

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками.
2. Систематически повторять материал, в ходе выполнения которого были допущены ошибки.

Математика

Количество заданий – 16.

Максимальный балл – 19.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успешность	Качество
8а	28	23	2	10	10	1	96	52
8б	25	20	-	12	7	1	95	60
итого	53	43	2	22	17	2	95	56

Выводы: обучающимися плохо усвоены темы «Десятичная дробь», «Обыкновенная дробь», «Система измерения», «Текстовые задачи», «Практические задачи», «Преобразование выражений», «Геометрические задачи».

Рекомендации:

1. Организовать на уроках повторение и контроль тем, в которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу с обучающимися.

Физика

Количество заданий – 11.

Максимальный балл – 18.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успешность	Качество
8а	28	19	4	12	3	-	100	84
8б	25	19	13	6	-	-	100	100
итого	53	38	17	18	3	-	100	92

Выводы: по итогам работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Определение длин деления измерительного прибора», «Плотность вещества». Работа показала высокий уровень знаний за курс 7 класса.

Рекомендации:

1. Организовать индивидуальную работу с детьми, получившими удовлетворительные оценки.
2. Организовать на уроках повторение тем.

История

Количество заданий – 12.

Максимальный балл – 25.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8а	28	23	6	13	4	-	100	83
8б	25	20	11	5	4	-	100	80
итого	53	43	17	18	8	-	100	81

Выводы: обучающиеся хорошо справились с заданиями 1, 2, 6, 8 (установление соответствия между событиями, История России 1565-1572 гг., Памятники культуры XVI в., Время правления первых Романовых).ошибки были допущены на темы «Периоды российской истории», «Правление Ивана IV».были неточности в работе с контурной картой.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Организовать повторение и диагностику по темам, в которых допущены ошибки.

Обществознание

Количество заданий – 9.

Максимальный балл – 23.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8а	28	18	7	8	3	-	100	83
8б	25	22	11	7	4	-	100	82
итого	53	40	18	15	7	-	100	82,5

Выводы: обучающиеся допустили ошибки в объяснении смысла высказывания. Были неточности в указании сферы общественной жизни. Хорошо усвоены темы «Человек в экономических отношениях», «Регулирование поведения людей в обществе».

Рекомендации:

1. Проводить систематическое повторение материала.

География

Количество заданий – 8

Максимальный балл – 37.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8а	28	20	4	13	3	-	100	85
8б	25	23	13	6	4	-	100	83
итого	53	43	17	19	7	-	100	84

Выводы: были допущены ошибки на знание тем «Открытия великих путешественников», «Рельеф», «Климатический пояс Земли», «Географические объекты», «Страны и столицы».

Рекомендации:

1. Повторить темы, в которых допущены ошибки.
2. На уроках как можно чаще предусмотреть работу с географической картой.

Биология

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 28.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8а	28	21	-	13	8	-	100	61
8б	25	22	12	8	2	-	100	90
итого	53	43	12	21	10	-	100	72

Выводы: обучающимися были хорошо усвоены темы «Классификация растений», «Значение растений», «Среда обитания». Не справились с темами «Объекты живой природы», «Грибы», «Царства живой природы».

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками.
2. Проводить индивидуальные консультации по плохо усвоенным темам.

Немецкий язык

Количество заданий – 6.

Максимальный балл - 30.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
-------	---------------------------	---------------------------	---	---	---	---	--------------	----------

		работу						
8а	28	20	3	6	10	1	95	45
8б	25	23	4	13	6	-	100	70
итого	53	43	7	19	16	1	96	60

Выводы: типичные ошибки в употреблении грамматических форм глаголов и на знание лексических единиц. Большинство обучающихся не справились с заданием «Говорение» (описание человека по картинке).

Рекомендации:

1. Активизировать работу по выполнению лексико-грамматических заданий.
2. Уделить большее внимание практике речевых высказываний.

Анализ всероссийских проверочных работ в 9 классе

Русский язык

Количество заданий – 17.

Максимальный балл – 51.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
9а	25	22	-	11	9	2	91	50
9б	22	20	3	9	7	1	95	60
итого	47	42	3	20	16	3	93	55

Выводы: обучающимися плохо усвоены темы «Морфологический разбор слова», «Основная мысль текста», «Микротема текста», «Обособленные обстоятельства». Хорошо усвоены темы «Орфография», «Пунктуация», «Слитное и раздельное написание НЕ». В целом, обучающиеся с работой справились.

Математика

Количество заданий – 19.

Максимальный балл – 25.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
9а	25	21	-	10	10	1	95	48
9б	22	18	-	8	10	-	100	44
итого	47	39	-	18	20	1	97	46

Выводы: обучающимися были допущены ошибки по темам «Простейшие уравнения», «Простейшие текстовые задачи», «Линейные функции», «График», «Теория вероятностей», «Тригонометрические функции в

геометрии», «Свойства чисел». Анализ показал низкий процент качества знаний.

Рекомендации:

1. На уроках систематически проводить повторение учебного материала.

Биология

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 35.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
9а	25	18	6	10	2	-	100	88
9б	22	18	10	7	1	-	100	94
итого	47	36	16	17	3	-	100	92

Выводы: по итогам ВПР было установлено, что обучающимися были допущены ошибки на изучение тем «Систематические группы животных», «Типы питания животных», «Кишечнополостные», «Моллюски», «Оплодотворение животных».

Рекомендации:

1. В процессе повторения необходимо уделить основное внимание развитию классификационных умений, работе с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов.
2. Сделать акцент на формировании у обучающихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными.
3. Повторение биологических понятий.

Физика

Количество заданий – 11.

Максимальный балл – 18.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
9а	25	19	12	7	-	-	100	100
9б	22	22	15	4	3	-	100	86
итого	47	41	27	11	3	-	100	92

Выводы: у обучающихся плохо сформировано умение работать с таблицами. Усвоенные темы: «Текстовые задачи», «График». Знания и умения обучающихся оценены как хорошие.

Рекомендации: организовать работу с обучающимися, показавшими невысокий результат.

История

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 24

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
9а	25	17	5	10	2	-	100	88
9б	22	20	4	13	3	-	100	94
итого	47	34	9	22	3	-	100	91

Выводы: обучающиеся хорошо справились с обозначением объектов. Сформировано умение работать с контурной картой. Усвоили темы «Культура и искусство XVII-XVIII вв.», «История страны в памятниках нашего региона». Были неточности в приведении исторических фактов, плохо работают с историческим источником.

Рекомендации:

1. Уделить внимание работе с историческими текстами.
2. Повторение пройденного материала.

Обществознание

Количество заданий – 10.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
9а	25	20	4	9	7	-	100	65
9б	22	20	7	9	4	-	100	80
итого	47	40	11	18	11	-	100	73

Выводы: были допущены неточности в заданиях, касающихся рыночной экономики, профессий. Возникли трудности при составлении рассказа о профессиях. Хорошо усвоены следующие темы: «Сфера духовной жизни».

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание работе с терминами, различными источниками.

География

Количество заданий – 8.

Максимальный балл – 40.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
9а	25	20	3	12	5	-	100	75
9б	22	18	7	6	5	-	100	72
итого	47	38	10	18	10	-	100	74

Выводы: допущены ошибки при выполнении заданий по теме «Природные явления», «Социально-экономическое положение России». У большинства допущены ошибки при описании реки Ангары (уклон, падение, устье). не у всех сформировано умение объяснять представленное климатограммой. Хорошо усвоены темы «Население», «Особенности рельефа России».

Рекомендации:

1. Разобрать на дополнительных занятиях допущенные ошибки.

Химия

Максимальный балл – 36

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
9а	25	18	4	10	4	-	100	77
9б	22	20	7	8	5	-	100	75
итого	47	38	11	18	9	-	100	76

Рекомендации: Разобрать на дополнительных занятиях допущенные ошибки.

Заместитель директора по УВР : Белорунова О.Н.